



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

141070, г. Королёв, Октябрьская ул., д. 8А, Московской области,
Тел./факс: (495) 516-88-17

Представлен:
на совещании руководителей
общеобразовательных организаций и
представителей управленческих команд
24.12.2021, протокол № 7

Копия направлена в Министерство
образования Московской области

Отчёт по итогам проведения мероприятий в рамках недели
функциональной грамотности на территории городского округа Королёв

В рамках реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Королёв, в соответствии с приказом Комитета образования от 25.11.2021 № 684а в период с 6 декабря по 10 декабря 2021 г. во всех образовательных организациях городского округа Королёв прошла неделя функциональной грамотности, посвящённая ключевым навыкам XXI века, вопросам их формирования и развития.

Возможность участия в ряде мероприятий, проводимых в общеобразовательных организациях, была предоставлена обучающимся всех школ города, посредством применения различных форм: личное присутствие, использование электронных платформ, трансляции на видеоканалах и пр.

Далее представлено описание лучших практик образовательных организаций.

06.12.2021

В 1-й день Недели функциональной грамотности учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 9» Постнова Евгения Олеговна провела мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках литературы» для учителей города.

На уроке внеклассного чтения семиклассники работали с текстом басни Эзопа «Скупое золото», составляли кластер, проясняли мораль басни. В конце урока ученики составили синквейн.

Участниками данного мероприятия стали 23 учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций города.

Также 6 декабря на базе МБОУ СОШ № 1 было проведено занятие по естественно-научной грамотности по теме: «Здоровье человека». Учитывая, что мероприятие проходило в режиме Zoom, в нём смогли принять участие обучающиеся 8-9 классов из различных образовательных организаций.

Цель мероприятия: повысить уровень естественно-научной грамотности учащихся, для того чтобы школьники смогли применять свои знания и умения в реальных жизненных ситуациях.

Блок заданий для обучающихся включал описание реальных ситуаций, представленных в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, связанных с этой ситуацией.

В PISA эти ситуации группируются по следующим контекстам:

- здоровье;
- природные ресурсы;
- окружающая среда;
- опасности и риски;
- связь науки и технологий.

Участниками данного мероприятия стали не только обучающиеся школы № 1, но и более 80 участников из других школ города (мероприятие транслировалось на платформе видеосвязи Zoom)

07.12.2021

В рамках Недели функциональной грамотности на базе Гимназии 5 начал свою работу Литературный клуб. Идея проведения литературного клуба не уникальна. Но к его реализации учащиеся и учителя подошли креативно.

Темой встречи стало произведение Михаила Булгакова «Морфий». Это не программное произведение о человеческом падении, деградации личности. Бессмертная история терзающегося и беспокойного Я.

Разговор с Богом. Сколько ещё вопросов и тем для обсуждения. Сколько сказанного и невысказанного. Сколько мнений и прочтений.

Литературный клуб — это, в первую очередь, площадка, где каждый может смело высказать свою точку зрения относительно проблем, их актуальности, художественного пространства, мастерства художника слова. Здесь можно услышать разнообразие трактовок, аргументируемых и предполагаемых, и решить для себя, что есть истина, а может и пересмотреть первоначальные взгляды.

В ходе подобных мероприятий у ребят развивается креативное мышление, т.е. способность критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их. Главный принцип креативности – взять то, что уже существует, и использовать это по-другому. Креативность – это умение создавать что-то новое, отходя от традиционных или принятых схем мышления. С помощью креативного мышления учащиеся смогут генерировать новые идеи, действовать не так, как привыкли, и находить выходы из различных ситуаций, что и продемонстрировали ребята в ходе заседания Литературного клуба.

Ведущая - учитель русского языка и литературы Елена Александровна Габелева.

Возможность участия в работе клуба Гимназии была предоставлена ребятам из разных школ посредством трансляции на видеоканале Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=j3tszvDnpxc> (участниками стали более 120 чел.)

08.12.2021

В рамках недели Функциональной грамотности 8 декабря 2021 года на базе МБОУ СОШ 20 проведён открытый урок русского языка в 4 классе по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова». Урок был адресован молодым специалистам - учителям начальных классов. Учитель высшей квалификационной категории Фёдорова Дарья Юрьевна показала приёмы и методы работы с учениками по формированию орфографической и читательской грамотности. *Урок посетили 18 учителей городских школ.*

Также 8 декабря прошёл круглый стол «Из опыта проведения уроков по формированию функциональной грамотности». Мероприятие организовано педагогами естественно-научной кафедры Гимназии 5 (химия, физика, география и биология) и кафедры иностранных языков (английский, французский и немецкий). Коллеги рассмотрели уровни естественнонаучной грамотности школьников, посмотрели он-лайн урок учителя химии Гимназии 5 Дахно Елены Александровны. Задания на уроке были интересные и полезные для жизни. Учителя кафедры иностранных языков поделились своим опытом работы и показали, чем должен владеть современный ученик, чтобы быть успешным в жизни.

Присутствовали более 30 учителей-предметников школ города, методисты Учебно-методического центра

Еже одно мероприятие для педагогов города прошло 8 декабря. На базе МБОУ Гимназия 3 имени Л. А. Данилиной состоялся городской методический семинар по теме «Функциональная грамотность как способ социальной ориентации личности». Семинар был организован в интерактивном формате: участники семинара могли посмотреть фрагменты уроков и познакомиться с различными приемами активизации познавательной деятельности учащихся на различных этапах урока. В рамках семинара гости работали в парах, вместе провели динамическую паузу и обсуждали интересные формы работы коллег.

Присутствовали более 24 учителя-предметников школ города, методисты Учебно-методического центра

Для обучающихся школ города и учителей иностранного языка в этот день был проведён урок английского языка на базе МБОУ «Гимназия № 17» (учитель Чаплыгина Мария Олеговна).

Навыки читательской грамотности важны для учащихся всех возрастов. Особенную актуальность они приобретают в старших классах, когда нужно готовить и защищать проекты. На данном уроке учащиеся работали с текстом, посвященным проблемам переработки мусора. В начале урока в видео фрагменте о проблеме сортировки мусора учащиеся увидели проблему. Во время работы с текстом ученики постарались найти возможные решения этих проблем. После прочтения текста проанализировали возможность сортировки мусора индивидуально каждый у себя дома.

В ходе урока велась видеотрансляция и видеозапись мероприятия на платформе видеосвязи Zoom (прилагается). *Участниками данного урока стали более 100 учащихся и учителей школ города.*

8 декабря 2021 года был насыщен мероприятиями. Так Коростелёва Кристина Ярославовна, учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 9», провела мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка при работе с текстом» для коллег - преподавателей города.

На уроке использовалась ИКТ-технология (работа на планшетах). Учащиеся работали не только с художественным текстом, но и с реальным сайтом. Данный вид работы способствует обучению навыкам поискового чтения в рамках конкретной задачи, преобразованию и интерпретации информации, представленной на сайте.

Присутствовали более 10 учителей английского языка школ города.

08.12.21 В МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина» учитель математики Поддубная Ольга Николаевна провела открытый урок в 7 а классе по теме «Развитие функциональной грамотности на уроках математики через решение нестандартных задач». На уроке присутствовали учителя математики из МАОУ СОШ №21 г. Щёлково (в рамках реализации регионального проекта «Школа-наставник»).

Общее количество участников – 25 учителей.

8 декабря в рамках плана муниципальных мероприятий «Неделя функциональной грамотности» в МАОУ Гимназии "Российская школа" прошла интеллектуально-творческая игра «Творческий олимп». Игра собрала представителей 9-ых классов школы и учителей русского языка и литературы. Подготовила мероприятие Чупрына Оксана Ивановна, учитель русского языка и литературы гимназии.

Представленное мероприятие было направлено на формирование у учащихся функциональной грамотности на основе изучения культурного наследия Константина Станиславского. Интеллектуально-творческая игра предназначена для обучающихся девятого классов общеобразовательных школ.

Понятие читательской грамотности в настоящее время изменяется и расширяется, но по-прежнему остается связанным с пониманием самых различных текстов. Участники мероприятия выполняли задания на выявление общего понимания текста, умения находить информацию, интерпретировать текст, осуществлять рефлексию.

За мероприятием могли наблюдать коллеги из всех школ города, подключившись онлайн (Sferum). В общей сложности приняли участие 28 учителей 100 учащихся школ города.

Прекрасным завершением дня стала межшкольная игра брейн-ринг. Прошедшая на базе МБОУ СОШ № 5. В интеллектуальном образовательном мероприятии приняли участие команды обучающихся МБОУ СОШ № 2 им В.Н. Михайлова, № 3, № 5, № 20. В ходе брейн-ринга школьники при выполнении заданий демонстрировали не только академические знания по учебным предметам, но и читательскую, естественно-научную, математическую, финансовую грамотность. Знания, командное взаимодействие, заинтересованность, усердие привели каждую команду к успеху!

Общее количество участников: 30 обучающихся и 10 учителей.

09.12.2021

Одним из направлений в рамках формирования функциональной грамотности - финансовая грамотность.

9 декабря 2021 г. на базе МАОУ «Гимназия № 9» учителем технологии Цветковой Татьяной Анатольевной был проведён открытый урок по финансовой

грамотности. На уроке рассмотрели понятия финансов, посчитали минимальные затраты на свои желания в пределах размера карманных денег, разработали памятку «Как правильно управлять своими деньгами».

На уроке присутствовали 22 учителя-предметника из школ города.

В соответствии с ранее утверждённым планом работы 9 декабря 2021 г. на базе МАОУ «Лицей № 19» прошёл муниципальный семинар «Формирование и развитие основ функциональной грамотности школьников как неотъемлемая часть образовательного процесса».

Функциональная грамотность – далеко не новшество в педагогике, но теперь выделена отдельным блоком именно как адаптация образовательных технологий к современным реалиям. Психологическая особенность современного поколения – это модульное восприятие информации и клиповое мышление. Это не является «минусом» современных детей – это их особенность.

В рамках семинара был представлен опыт работы учителей лицея по формированию функциональной грамотности как на уроках и был представлен опыт реализации данного направления в рамках развития образовательной организации в целом по следующим проблемным вопросам:

Метапредметная работа с текстом как средство формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов (на уроке ОМ, тема «Реки России»);

- Формирование глобальных компетенций на уроках изобразительного искусства, как одного из важнейших компонентов функциональной грамотности, через реализацию проектов патриотической направленности,

- Формирование математической грамотности у учащихся начальной школы (на основе дидактической системы Л. Г. Петерсон)

- Обучение приёмам работы с текстами разного формата как основа формирования читательской грамотности,

- Формирование функциональной грамотности обучающихся 1-4 классов с ОВЗ на логопедических занятиях,

- Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках русского языка с использованием игровых технологий,

- Основы финансовой грамотности для школьников как залог финансовой безопасности и их успешного будущего,

- Интеллектуальный марафон в 5-8 классах как административный приём формирования функциональной грамотности школьников,

- Формирование и развитие основ читательской грамотности на примере реализации проектов НЭБ и Литресс в Лицее.

Участниками семинара стали более 30 представителей педагогической общественности школ города.

В рамках недели Функциональной грамотности 9 декабря 2021 года в МБОУ СОШ № 12 учителем информатики Клееберг М.А. был проведен мастер-класс на тему «Поиск информации для решения широкого круга задач в рамках подготовки учащихся по направлению «Функциональная грамотность»

Были рассмотрены приемы дополнительной визуализации данных в процессе подготовки к решению задач, в частности задач естественно-научного цикла.

Мастер-класс прошел в онлайн-формате на платформе видеосвязи Zoot, присутствовали педагоги, ученики нашей школы и школ города. В количестве 120 чел.

Для обучающихся школ города этот день также прошёл под знаком «Функциональная грамотность»! Для ребят разных возрастов были проведены интересные мероприятия на базе школ города.

Так для обучающихся 6 класса в МБОУ СОШ № 1 был проведен урок профориентационной направленности «Билет в будущее», цель которого - сформировать у обучающихся навыки по осознанному выбору профессии, расширить границы самопознания в соответствии с желаниями, способностями и индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации найти для себя ПРОФЕССИЮ МЕЧТЫ.

Мир профессий широк и многообразен. Некоторые профессии перестают быть актуальными, востребованными, появляется множество новых профессий, расширяются функции существующих. Порой бывает непросто самостоятельно разобраться в этом быстро изменяющемся мире, и задача данного урока состояла в следующем:

- помочь школьникам сориентироваться в сложном мире труда;
- расширить имеющиеся представления о мире профессий;
- соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия;

Вопросы, которые ставились перед обучающимся:

Как распознать свои интересы?

Какие способности могут пригодиться при освоении профессии, и как их развивать?

Какие бывают личностные качества, и почему они важны для выбора карьерного пути?

Как стать в будущем востребованным специалистом?

План урока был построен на трех базовых компонентах, которые необходимо учитывать при выборе:

«ХОЧУ» — ваши интересы;

«МОГУ» — ваши способности;

«БУДУ» — востребованность обучающегося на рынке труда в будущем (основано на идеях российских профориентологов Е.А. Климова, Н.С. Пряжникова, Н.Ф.Родичева).

Каждому компоненту был посвящен отдельный блок урока, в рамках которого обучающиеся дискутировали, смотрели видеоролики, выполняли практические задания.

В конце каждого блока обучающимся предлагается раздаточный материал (чек-лист) с рекомендациями (его можно использовать в качестве домашнего задания).

Мероприятия такого рода позволяют повысить интенсивность процесса профориентации, усилить интерес к выбору профессии, обогатить представления о мире профессий; активизировать самостоятельную деятельность; приобрести необходимый опыт коммуникации в области делового общения.

Полученные знания позволят обучающимся расширить представление о себе, своих способностях и возможностях, помогут эффективно решать проблемы выбора профессии, планирования профессиональной деятельности.

Возможность участия в уроке была предоставлена ребятам из разных школ посредством трансляции на видеоканале Youtube, что расширило число участников мероприятия до 250 чел.

В МБОУ «Гимназия № 11». В этот день состоялся открытый онлайн-урок технологии для 7-8-х классов по теме: «Грузовые перевозки. Роботы-помощники». Урок вела учитель информатики Хасаншина Н.З.

Участники повторили во время урока виды грузовых перевозок, рассмотрели способы движения двухколёсных роботов, а затем получили задание выполнить парковку модели автомобиля на игровом поле с помощью робота-помощника. Справились все! Директор гимназии Л.Н. Тимчишина, присутствующая на уроке, отметила увлеченность и старание ребят при выполнении задания и пожелала гимназистам пополнять свои знания и расширять представления об инженерных профессиях и отраслях робототехники в России.

В конце урока обучающиеся получили домашнее задание: самостоятельно изучить вопрос о перевозке крупногабаритных грузов наземным транспортом и быть готовым к решению новых задач на уроке.

В ходе урока велась видеотрансляция мероприятия на платформе видеосвязи Zoom. Участниками данного урока стали более 300 учащихся и учителей школ города.

Выводы и предложения:

1. Представить лучший опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся следующих образовательных

организаций: МБОУ СОШ № 1, Гимназий № 3, 5, 11, 17, МАОУ «Гимназия № 9», «Лицей № 19» в ходе работы дискуссионных площадок в рамках августовского педагогического форума.

2. МБУ ДПО «УМОЦ»: систематизировать методический материал по итогам проведения недели функциональной грамотности.

Приложение: фотоотчёт (по датам)

Информация о проведении мероприятий размещена на сайте Комитета образования: <http://www.korolevedu.ru/>,

На официальной странице председателя Комитета образования в Instagram https://www.instagram.com/p/CXJ8LkXt6z2/?utm_medium=copy_link, https://www.instagram.com/korolev_obrazovanie/p/CXOCaYvtoBi/?utm_medium=copy_link (одни из примеров)

Подготовлена статья для публикации в муниципальной газете «Калининградская правда» и «Спутник» об итогах проведения недели функциональной грамотности